สารบัญ

หน้า

1. วิชาความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล

1.1 อนุกรม 5
1.2 คณิตศาสตร์ 23
1.3 อุปมาอุปไมย 41
1.4 การสรุปเหตุผลเชิงตรรกะ 51

2. วิชาความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ (กฎหมาย 11 ฉบับ)

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2564) 57
2.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2553) 116
2.3 พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2562) 138
2.4 พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 14 พ.ศ. 2562) 156
2.5 พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562) 174
2.6 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562) 196
2.7 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549) 217
2.8 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 236
2.9 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562) 253
2.10 พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 259
2.11 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2564) 265

สารบัญ

หน้า

3. วิชาภาษาไทย

3.1 การเติมคำ 289
3.2 การเรียงประโยค 299
3.3 สำนวนไทย 304
3.4 การอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ 324

4. วิชาภาษาอังกฤษ

4.1 Conversation 332
4.2 Vocabulary and Expressions 334
4.3 Structure 335
4.4 Reading Comprehension 337
4.5 แบบทดสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 1 339
4.6 แบบทดสอบภาษาอังกฤษชุดที่ 2 345
4.7 เกร็ดความรู้พื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ 356

อนุกรม

อนุกรม คือ การหาความสัมพันธ์ของตัวเลขที่ให้มา และต้องมีความสัมพันธ์ในลักษณะไปในทิศทางเดียวกันและคำตอบของอนุกรมคือตัวถัดไปหรือตัวสุดท้าย ซึ่งวิธีในการหาอนุกรมจะไม่ตายตัวขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวเลขนั้นๆ รูปแบบอนุกรมที่ควรรู้มีทั้งหมด 9 รูปแบบ ดังนี้

❖ รูปแบบที่ 1 (เพิ่มขึ้น/ลดลงแบบคงที่)

4 7 10 13 ...
คำตอบคือ 16 มาจากการเพิ่มขึ้นครั้งละ 3 คือ 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

4 ⌒ 7 ⌒ 10 ⌒ 13 ⌒ 16

+3 +3 +3 +3

และในการเพิ่มขึ้นนั้นข้อสอบอาจเพิ่มจำนวนมากหรือน้อยไม่เท่ากัน และการเว้นระยะห่างอาจจะไม่เท่ากันแต่เป็นการเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่เท่ากันตลอดไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

4 8 12 16 ...

4 ⌒ 8 ⌒ 12 ⌒ 16 ⌒ 20

+4 +4 +4 +4

5 10 15 20 ...

5 ⌒ 10 ⌒ 15 ⌒ 20 ⌒ 25

+5 +5 +5 +5

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญเป็นผู้ยกร่าง รัฐบาลเป็นผู้ตรา เริ่มใช้ ณ วันที่ 6 เมษายน 2560 (วันเริ่มใช้รัฐธรรมนูญ คือวันเดียวกันกับวันที่ลงนามรับรองและประกาศ) พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา (นายกรัฐมนตรี) เป็นผู้ลงนามรับรอง รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญนี้ บทบัญญัตินั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้[1] มีทั้งหมด 16 หมวด 279 มาตรา 1 บทเฉพาะกาล ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก โดยมีรายละเอียดดังนี้

❖ โครงสร้างทั้งหมดแบ่งเป็น 16 หมวด

หมวด 1 บททั่วไป	**หมวด 2 พระมหากษัตริย์**
หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	**หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย**
หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ	**หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ**
หมวด 7 รัฐสภา ส่วนที่ 1 บททั่วไป ส่วนที่ 2 สภาผู้แทนราษฎร ส่วนที่ 3 วุฒิสภา ส่วนที่ 4 บทที่ใช้แก่สภาทั้งสอง ส่วนที่ 5 การประชุมร่วมกันของรัฐสภา	**หมวด 8 คณะรัฐมนตรี**
หมวด 9 การขัดกันแห่งผลประโยชน์	**หมวด 10 ศาล** ส่วนที่ 1 บททั่วไป ส่วนที่ 2 ศาลยุติธรรม ส่วนที่ 3 ศาลปกครอง ส่วนที่ 4 ศาลทหาร
หมวด 11 ศาลรัฐธรรมนูญ	**หมวด 12 องค์กรอิสระ** ส่วนที่ 1 บททั่วไป ส่วนที่ 2 คณะกรรมการการเลือกตั้งส่วนที่ 3 ผู้ตรวจการแผ่นดิน ส่วนที่ 4 คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ส่วนที่ 5 คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ส่วนที่ 6 คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
หมวด 13 องค์กรอัยการ	**หมวด 14 การปกครองส่วนท้องถิ่น**
หมวด 15 การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	**หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ**

[1] เปรียบเทียบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 ผู้ตราคือ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ผู้ยกร่างคือ สภาร่างรัฐธรรมนูญ ผู้ลงนามรับรองคือ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ (ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ)

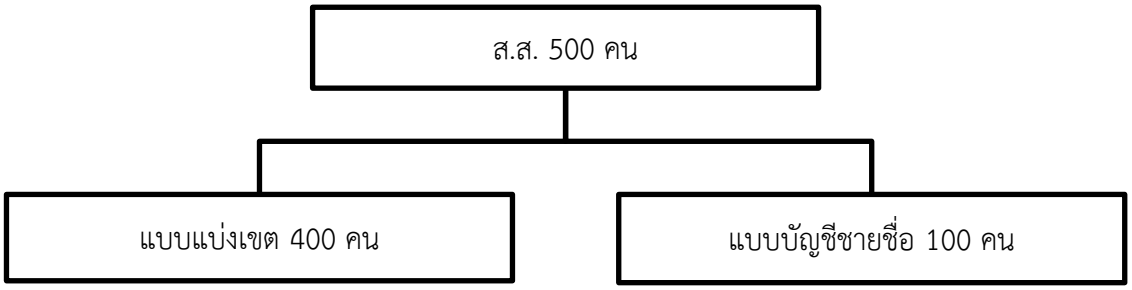
กกต.เห็น

ในกรณีที่คณะกรรมการการเลือกตั้งเห็นว่าสมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภาคนใดคนหนึ่งมีเหตุสิ้นสุดลง ให้ส่งเรื่องไปยังประธานแห่งสภาที่ผู้นั้นเป็นสมาชิก และให้ประธานแห่งสภานั้นส่งเรื่องไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัย

สภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 500 คน โดยแบ่งเป็นสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 400 คน และสมาชิกซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อจำนวน 100 คน[10]

ในกรณีมีเหตุใด ๆ ที่ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวนไม่ถึง 100 คน ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่



❖ การเรียกประชุมรัฐสภาหากมีความจำเป็น กรณี ส.ส. ถึงเกณฑ์

ในการเลือกตั้งทั่วไป เมื่อมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้รับเลือกตั้งถึงร้อยละ 95 ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมดแล้ว หากมีความจำเป็นจะต้องเรียกประชุมรัฐสภา ก็ให้ดำเนินการเรียกประชุมรัฐสภาได้โดยให้ถือว่าสภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่ แต่ต้องดำเนินการให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ครบตามจำนวนโดยเร็ว

❖ การเลือกตั้ง ส.ส. ใช้บัตร 2 ใบ

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ โดยให้ใช้บัตรเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบละหนึ่งใบ

[10] จำนวน ส.ส. ของรัฐธรรมนูญฉบับก่อน ดังนี้ รัฐธรรมนูญ 2540 ส.ส.แบบแบ่งเขต 400 คน ส.ส.แบบบัญชีรายชื่อ 100 คน และรัฐธรรมนูญ 2550 ส.ส.แบบแบ่งเขต 375 คน ส.ส.แบบบัญชีรายชื่อ 125 คน และให้จำไว้เสมอว่า ส.ส.แบบสัดส่วน ไม่มีในรัฐธรรมนูญอย่าสับสนเด็ดขาด

การเติมคำ

การสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป รูปแบบเติมคำหรือเติมคำในช่องว่าง ผู้ทำข้อสอบต้องอ่านประโยคที่ให้มาก่อนหนึ่งรอบ โดยดูบริบทของบทความที่ให้มาว่าเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับอะไร และหลังจากนั้นให้ดูตัวเลือกและความหมายของคำที่จะใช้เติมในช่องว่างให้ถูกต้องตามความหมาย การเติมคำถือว่าข้อสอบการเติมคำนี้เป็นข้อสอบที่ไม่ยากจนเกินไป เนื่องจากคำที่จะใช้เติมเป็นคำที่ตัดออกมาจากประโยค ผู้แต่งเชื่อว่าผู้อ่านทำข้อสอบได้ทุกคน

❖ รูปแบบของการเติมคำ

แบบที่ 1 เติมคำ 1 ช่องว่าง

อนุภาคนาโนที่ขนาดเล็ก เล็กกว่าความยาวคลื่นของแสงนี้เอง ทำให้อนุภาค**.....** ดูดกลืนพลังงานจากแสงแทนที่จะกระเจิงแสง

แบบที่ 2 เติมคำ 2 ช่องว่าง

งานเขียนชิ้นนี้ ได้รับการคุ้มครอง**.....**ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิทางปัญญา โดย**.....**เป็นของผู้เขียน ที่ให้เกียรตินำเผยแพร่

แบบที่ 3 เติมคำแบบประโยค

โรงเรียนวัดพลับพลาชัย ตั้งอยู่หลังวัดเทพศิรินทร์ เป็น**.....**ที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่วัด ซึ่งแต่เดิมมีชื่อว่า “วัดโคก หรือ วัดโคกอีแร้ง” เรื่องเล่าว่า **.....**เป็นที่ประหารนักโทษ (เหมือนกับวัดสระเกศ ศพที่ประหารแล้วจะถูกส่งออกมาด้านหลังวัดสระเกศ บริเวณนั้น**.....**ถูกเรียกกันมาจนทุกวันนี้ว่า “ประตูผี”) **.....**ก็ปล่อยให้อีแร้งมากินศพที่ถูกประหาร บริเวณนั้นจึงมีอีแร้งชุกชุมเลย**.....** วัดโคกอีแร้ง

❖ หลักการทำข้อสอบเติมคำ

1. อ่านประโยคที่ให้มาก่อนหนึ่งรอบ โดยดูบริบทของบทความที่ให้มาว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

2. ให้ดูตัวเลือก (1. 2. 3. 4.) และความหมายของคำที่จะใช้เติมในช่องว่าง

สำนวนไทย

❖ 1. กลุ่มคำว่าเบี้ย

- **พูดไปสองไปเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง** (ถ้าพูดไปแล้วไม่มีประโยชน์ก็นิ่งเสียดีกว่า)

- **แจงสี่เบี้ย** (แจกแจงอย่างละเอียด)

- **สิบเบี้ยใกล้มือ** (สิ่งใดอยู่ใกล้มือ ก็ควรคว้าเอาไว้ก่อน)

- **เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน** (ทำงานชนิดที่ได้เงินเล็กน้อยก็เอา)

- **เบี้ยหัวแตก** (เงินที่ได้กระจัดกระจายไม่เป็นกอบเป็นกำ)

- **เบี้ยน้อยหอยน้อย** (มีเงินน้อย)

- **เบี้ยบ้ายรายทาง** (เงินที่เสียไปในขณะทำธุรกิจอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จ)

❖ 2. กลุ่มสองใจ

- **รักพี่เสียดายน้อง** (ลังเลใจ, ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเลือกอย่างไหนดี)

- **จับปลาสองมือ** (โลภ ทำนองรับงานไว้หลายฝ่าย แต่ทำอะไรไม่ทันสักอย่าง)

- **เหยียบเรือสองแคม** (หวังผลประโยชน์ทั้งสองฝ่าย ทำทีเข้าด้วยทั้งสองฝ่าย)

- **ตีสองหน้า / ตีหลายหน้า** (ตลบตะแลง, กลับกลอก, ทำให้ทั้งสองฝ่ายเข้าใจผิดว่าเป็นพวกตน)

- **นกสองหัว / หมาสองราง** (คนที่ทำตัวฝักใฝ่เข้าด้วยทั้งสองฝ่ายที่ไม่เป็นมิตรกัน โดยหวังประโยชน์เพื่อตน)

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗

ภาษาอังกฤษ

❖ 1. Conversation (ประโยคสนทนา)

ข้อสอบในส่วนนี้จะเป็นการจำลองการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างบุคคล 2 คน และเว้นช่องว่างให้เราตอบเสมือนเป็นบุคคลในสถานการณ์สนทนานั้น ในการทำข้อสอบในส่วนนี้ให้สังเกตประโยคก่อนหน้า และประโยคในบรรทัดถัดไปว่าโดยรวมหมายความว่ายังไง จึงจะสามารถต่อประโยคสนทนาได้อย่างสมบูรณ์ ตัวอย่างเช่น

Interview the job

A : Please tell me about yourself briefly.

B : My name is Janny I have .....1..... Ramkhamhaeng University.

A : What .....2.....?

B : I want to get a good job that can give me security and permanent income.

1. A : graduate
B : graduate in
C : graduated from
D : graduate with

เฉลย A : ช่วยเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวคุณย่อๆ หน่อย
B : ดิฉันชื่อเจนนี่ ได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
A : graduate = เรียนจบ
B : graduate in = จบการศึกษา สาขา.....
C : graduated from = จบการศึกษา จาก.....
D : graduate with = ได้รับปริญญาพร้อมกับ *ข้อนี้จึงตอบ C*

2. A : What do you know about our company?
B : What is your aim in life?
C : What are your weaknesses.
D : What are your future plans?

แบบทดสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1

ข้อ 1. A: What kind of work do you do?

B: _____

เฉลย คุณทำงานอะไร (ถามอาชีพ)

1. I prefer lawyer than teacher. ฉันว่าทนายดีกว่าครู
2. I am a banker. ฉันเป็นพนักงานธนาคาร
3. I like how doctor work. ฉันชอบการทำงานของหมอ
4. My mother is a teacher. แม่ของฉันเป็นครู ***ข้อนี้จึงตอบ 2***

ข้อ 2. A: Why did Sarah give you a flower?

B: _____

เฉลย ทำไมซาร่าต้องให้ดอกไม้คุณ (ถามเหตุผล)

1. She is my girlfriend. เธอเป็นแฟนของฉัน
2. I don't like her. ฉันไม่ชอบเธอ
3. I am happy. ฉันมีความสุข
4. I dislike flower. ฉันไม่ชอบดอกไม้ ***ข้อนี้จึงตอบ 1***

ข้อ 3. A: _____

B: Twice a week.

เฉลย เป็นการถามความถี่ คำตอบคือ อาทิตย์ละ 2 หน

1. When is your exam? คุณสอบวันไหน
2. Why you go to school? คุณไปโรงเรียนทำไม
3. What day you go to the swimming pool? คุณไปสระว่ายน้ำวันไหน
4. How often do you go swimming? คุณไปว่ายน้ำบ่อยแค่ไหน ***ข้อนี้จึงตอบ 4***